

Приложение 2
к приказу МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»
от 02.05.2024 № 65-ос

**Рабочая программа школьного языкового лагеря
с дневным пребыванием
«Enjoy English»**

Составила: Щукина И.В.
учитель английского языка

**Сясьстрой
2024 г.**

Пояснительная записка.

Иностранный язык в настоящее время стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

На занятиях летнего языкового лагеря «Enjoy English» учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки речевого общения, преимущественно устной речи, убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свое свободное время. При составлении рабочей программы для данного языкового лагеря мы руководствовались принципом: Tell me - I forget. Show me - I remember. Involve me – I understand.

Темы каждого дня готовят детей к участию в разных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их развитию. Разнообразие тем летнего лагеря дополняют и углубляют материалы уроков по УМК «Spotlight», способствуют их более прочному усвоению, предусматривают связь с жизнью учащихся, опираясь на их опыт.

Особенностью программы является широкое использование игровых технологий для обучения английскому языку. Каждое занятие – это занятие общения, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка как в индивидуальной так и в командной работе. В данной программе учтены возрастные особенности учащихся, окончивших 5-е класс, а также увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности.

Программа рассчитана на 10 дней. Объем программы 40 часов для учащихся 5-х классов (по 4 часа в день). Все занятия разработаны в соответствии с тематическим направлением смены – Дорога приключений (The Road of Adventure).

Актуальность разработки данной программы в том, что такое обучение – это средство дифференциации и индивидуализации, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения учащихся в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования, совершенствовать навыки разговорного английского языка.

Цель программы: создание в условиях летнего пришкольного лагеря среды, способствующей формированию ключевых иноязычных коммуникативных компетентностей учащихся, их гармоничному развитию, обеспечивающему дальнейшую самореализацию в современных социокультурных и экономических условиях.

Задачи программы:

- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) формах общения;
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета Английский язык
- способствовать всестороннему развитию личности;
- формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
- максимально использовать способности детей в овладении английским языком
- расширить зону творческих возможностей детей;
- развивать кругозор детей через знакомство с обычаями и традициями стран изучаемого языка в активной форме;

- организовать активный, познавательный досуг для детей во время каникул.

Данная программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя лингвистическое, историко-культурное направление, а также разноплановую деятельность, объединяет направления оздоровления, отдыха, художественно - эстетического образования и воспитания детей и подростков в условиях языкового лагеря.

Основное содержание деятельности языкового лагеря «Enjoy English»

Девиз работы лагеря – Small steps –big results

При проведении занятий за основу берется коммуникативная методика, т. е создаются условия для максимального погружения ребенка в языковую среду. Преподаватели делают это таким образом, чтобы у ребенка данный процесс вызывал не трудности восприятия и отторжение, а интерес и стремление получить еще больше знаний. На занятиях прорабатываются все основные аспекты, необходимые для качественного обучения языку: доступное объяснение грамматических структур, расширение словарного запаса, развитие навыков восприятия информации на слух и, конечно же, развитие разговорных навыков. В качестве перемены будут работать следующие клубы: видео клуб «Funny English» и музыкальная студия «English songs», так как английский язык будет использоваться нот-стоп. Каждый день начинается с приветствия и активных приемов изучения лексики по заданной теме. (activity). Активизация лексики проходит в форме различных игр, в том числе и ролевых. Например, для закрепления лексики используется лексобокс. В кабинете устанавливается «LexBox» - особый ящик с карточками, на которых записаны слова по определенной тематике, и который пополняется ежедневно новыми лексическими единицами. Цель данной технологии - активизировать и закрепить изученные лексические единицы. Во время пребывания детей в кабинете учащимся предлагается выполнить следующие задания:

- перевести на родной язык;
- составить предложение с данным словом;
- составить вопросы с данным словом;
- найти слово схожего или противоположного значения;
- изобразить данное слово мимикой или жестами и т.д.

Данная методика позволяет в сжатые сроки повторить и обобщить лексический материал по английскому языку, изученный за предыдущие годы обучения, также активизировать и закрепить навыки говорения, приобретенные в школе.

Каждый день дети заучивают стихотворение, песню или чистоговорку, в соответствии с темой дня. В конце дня дети записывают свои впечатления в дневник лагеря, высказывают свое настроение и свои идеи. (рефлексия) по возможности на английском языке. Среди ребят будут распределены следующие поручения: media group Camp in News, animators, sports instructor, duty students.

Распорядок дня:

Элементы режима дня	Пребывание детей
Daily schedule	Children's stay
	8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Meeting, morning exercises	
We're wide awake	

Утренняя линейка Morning assembly	9.00 - 9.15
Завтрак Breakfast	9.15 - 10.00
Работа по плану отряда lexical classes in English Time for rest and fun Game classes in English Group play time, different activities	10.00 - 13.30
Обед Lunch	13.30 - 14.00
Уход домой Reflection. Going home	14.30

План работы языкового лагеря Enjoy English в соответствии с тематикой смены Дорога приключений (The Road of Adventure)

Дата	Тема дня	Деятельность учащихся
03.06.24	Hello, summer! Meeting day The Opening Ceremony.	1. Знакомство с планом работы лагеря, с алгоритмом жизни в лагере, распределение обязанностей, разучивание отрядной песни. 2. Отработка речевых клише повседневного английского. «LexBox» по теме Summer 3. Создание mind map My ideal summer 3. Совершенствование лексических навыков :предлоги движения и места. 4. Видео клуб «Funny English» 5. Игра по командам в сосновом бору «In search of treasure»
04.06.24	A Group Trip	1. Отработка лексического материала по теме 2. Экскурсия в Локомотивное депо г.Волхов 3. Музыкальная студия «English songs»
05.06.24	Travelling	1. Совершенствования навыков использования лексического материала по теме, создание умных карт Mind Map, «LexBox». 2. Интерактивная игра «Around the world in 40 minutes» 3. Обучающий квест The Riddles of the Sphinx (Загадки сфинкса)
06.06.24	Map Symbols and road features	1. Отработка речевых клише и лексики «Ask for and give directions 2. Role-play situational dialogues 3. Видео клуб «Funny English» 4. Командная игра Detective game.
07.06.24	My Homeland	1. Отработка лексико-грамматического материала по теме Health problems & advice 2. Role-play situational dialogues

		3.Видео клуб «Funny English» 4.Викторина Quiz about health 5. Командная игра I spy
10.06.24	Healthy body, Healthy mind	1.Совершенствование лексико- грамматических навыков по теме «Внешность» «LexBox». 2.Ролевая игра Let's Face it 3.Интерактивная игра по станциям «Wisards' Tournament» 4. Посещение базы МЧС в г.Новая Ладога
11.06.24	The magic world of Harry Potter	1.Совершенствование лексико- грамматических навыков по теме «At the seaside», «LexBox». 2. Role-play situational dialogues 3.Видео клуб «Funny English» 3. Интерактивная квест The Sea
13.06.24	Friendship	1.Развитие лексико- грамматических навыков по теме «Дружба», «LexBox». 2.Ролевая игра «My Ideal Friend» 3. Интерактивный квест Amazing People 4. Музыкальная студия «English songs»
14.06.24	The Day of Water	1.Совершенствование лексико-грамматического материала по теме «Родной край» «LexBox». 2. Экскурсия в музей «КОБОНА:ДОРОГА ЖИЗНИ» дер.Кобона, отработка ситуативной диалогической речи. 3. Создание буклета или рекламы о Сяьстрое. (a leaflet about a town)
15.06.24	Pastimes	1.Совершенствование лексико- грамматических навыков по теме «Досуг», «LexBox». 2.Викторина quiz How cool are you? 3.Концерт, посвященный закрытию лагеря .Подведение итогов работы на линейке. 4.Командная игра The Road of Adventure (Дорога приключений)

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации программы организации летнего отдыха планируется полностью реализовать поставленные задачи, а именно: расширить лингвистический кругозор детей, развить память, мышление, внимание, сформировать навыки общения, сотрудничества, воспитать чувство дружбы. Кроме того, к концу пребывания на пришкольной площадке дети должны быть в прекрасной физической форме, чему поспособствуют подвижные игры, соревнования на свежем воздухе. Разнообразные виды занимательных заданий помогут провести игровые занятия и организовать закрепление изученного материала в увлекательной форме. После окончания смены в лагере у школьников возрастет интерес к изучению английского языка. У них появится чувство удовольствия, радости, что облегчит процесс обучения иностранному языку в будущем. Стихи и считалки позволят отработать фонетический, лексический и грамматический материал. Разные конкурсы помогут детям увеличить словарный запас, проявить эрудицию, фантазию.

Дети могут научиться:

- четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка;

- пользоваться заданиями тестового характера;
- выразительно читать вслух;
- извлекать информацию из прочитанного;
- сравнивать, сопоставлять языковые явления;
- планировать свое высказывание.
- умению общаться со своими зарубежными сверстниками и взрослыми в наиболее распространенных ситуациях;
- умению варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения;
- выражать личное отношение к увиденному, услышанному, прочитанному;
- выражать одну и ту же мысль разными языковыми средствами;

Формы работы

разнообразные игровые формы игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические); просмотр flash-анимаций, презентаций, обучающих видео и развивающих м/ф на английском языке:

проведение зарядки на английском языке:

разучивание скороговорок и песен на англ.яз.:

проведение спортивных эстафет и состязаний, организация подвижных игр на свежем воздухе в парке:

проведение экскурсии по городу (частично на англ.яз.) и Волховскому району;

проведение минуток здоровья, экомарафона.;

проведение мини-бесед по правилам поведения.;

конкурсы.;

викторины :

квесты ;

инсценировки:

проектная деятельность (создание lap books по темам):

видео клуб «Funny English»;

музыкальная студия «English songs»;

лексобоксы;

тестирование.

В процессе обучения предусмотрено использование фронтальной, групповой и индивидуальной форм учебной работы.

Программой предусмотрено использование следующих **методов**:
 объяснительно-иллюстративный,
 репродуктивный,
 эвристический,
 исследовательский.

Поскольку произносительные, лексические и грамматические навыки входят составной частью в речевые умения и являются одним из условий осуществления, контроль навыков должен быть постоянным, обучающим, корректирующим.

Объектом основного контроля можно считать коммуникативную компетенцию учащихся в говорении, слушании, чтении.

Важным условием контроля и оценки речевых умений учащихся является соблюдение следующего условия: характер знаний, предполагаемых в качестве контрольных, должен быть хорошо знаком учащимся. Таким образом, любое задание,

направленное либо на самостоятельное порождение детьми высказывания в диалогической или монологической форме, либо на чтение (слушание) и извлечение информации, либо на выполнение коммуникативной задачи посредством письменной речи, может быть использовано и как обучающее, и как контролирующее.

Для контроля прогресса каждого ребенка оформляется Progress Report Card, карточка оценки учителем знаний учащихся по каждой теме, отработанной на занятиях.

Для реализации данной программы были поставлены следующие условия:

- обязательное наличие технически и информационно оснащенного кабинета иностранного языка (компьютер, проектор, интерактивная доска),
- наличие дидактического и методического материалов:
 - а) разработки для проведения занятий: схемы, таблицы,
 - б) разработки информационного характера
 - в) разработки для организации контроля и определения результативности обучения

Список использованной литературы:

- 1. И.М.Гиндлина, Т.М.Пименова.** Устные темы и задания по развитию речи (английский язык) 5-6 года обучения: Учебное пособие.- М.: «Издательство Астрель», «Издательство АСТ», 2000.
- 2. Т.Ю.Жирина.** 55 устных тем по английскому языку для школьников 5-11 классов. 2-е изд., перераб.- М.: Дрофа, 1997.
- 3. Е.И.Пассов.** Учитель иностранного языка: мастерство и личность. М.: Просвещение, 1993.
- 4. М.Г.Рубцова.** Грамматика английского языка. 5-11 классы.- 2-е изд., исп. и доп.- М.: Дрофа, 2001.
- 5.Round –Up2. English Grammar Practice.Longman,2000
- 6.Timesaver.Speaking activities – электронный ресурс